UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

USO DE LAS TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

Autoras:

Mariela Luisa González Recalde

Alejandra Varela Parra

Orientador:

Mag. Virginio Cano Ovelar
Correo: virginio.cano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

La tecnología cumple un papel muy importante hoy en día dentro de las aulas, es un aliado primordial de los docentes del siglo XXI, para que sus clases resulten dinámicos, significativos, etc. De ahí la necesidad que los futuros educadores adquieran habilidades digitales durante su formación. En la presente investigación sobre el uso de las Tecnología de Información y Comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes de la Carrera De Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, tuvo como objetivo identificar la calidad de formación en el uso de la Tecnología de Información y Comunicación de los estudiantes, reconocer las prácticas pedagógicas de los docentes en la integración en el aula y describir herramientas que brindan en el proceso de enseñanza aprendizaje. El diseño de estudio fue no experimental con enfoque cuantitativo. La población fue de 255 alumnos desde el segundo al cuarto año, cuya muestra utilizada fue la probabilística de tipo aleatorio simple arrojando un resultado de 154 alumnos. Los datos se recogieron a través de cuestionario cerrada de 15 preguntas aplicadas a los alumnos donde los resultados indican que el 60% utilizan de algún tipo de aplicaciones para el ámbito pedagógico en la hora de clase, 56% solo tiene acceso a celulares en sus casas, 59% mencionaron que los docentes ponen una actitud positiva en el uso de la Tecnología de Información y Comunicación, pero 57% mencionaron que solo a veces se realiza las evaluaciones, el 65% utilizan más el WhatsApp y el 78% afirmaron que es beneficioso y que brinda herramientas en la formación académica. Se concluye que las Tecnologías de Información y Comunicación permite crear entornos de aprendizaje más flexibles, personalizados e interactivos, que se adaptan a las necesidades y preferencias de los estudiantes.

Palabras Claves: Tecnología de Información y Comunicación, enseñanza aprendizaje, recurso digital

ABSTRACT

Technology plays a very important role today in classrooms, it is a primary ally of 21st century teachers, so that their classes are dynamic, meaningful, etc. Hence the need for future educators to acquire digital skills during their training. In the present research on the use of Information and Communication Technology in the teaching-learning process in students of the Education Sciences Career of the Faculty of Philosophy of the National University of the East, the objective was to identify the quality of training in the use of Information and Communication Technology for students, recognizing the pedagogical practices of teachers in classroom integration and describing tools that they provide in the teaching-learning process. The study design was non-experimental with a quantitative approach. The population was 255 students from the second to the fourth year, whose sample used was the simple random probabilistic type, yielding a result of 154 students. The data was collected through a closed questionnaire of 15 questions applied to the students where the results indicate that 60% use some type of applications for the pedagogical field during class time, 56% only have access to cell phones at home. , 59% mentioned that teachers have a positive attitude in the use of Information and Communication Technology, but 57% mentioned that evaluations are only sometimes carried out, 65% use WhatsApp more and 78% stated that it is beneficial and that provides tools in academic training. It is concluded that Information and Communication Technologies allow us to create more flexible, personalized and interactive learning environments that adapt to the needs and preferences of students.

Keywords: Information and Communication Technology, teaching-learning, digital resource.